Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новодмитриевская начальная школа»

**«Бюст В.И.Ленина в селе Новая Дмитриевка»**

*Учебно-исследовательская работа.*

Кузьмичёва Елена

Васильевна,

учитель начальных

классов.

С.Новая Дмитриевка

2021 год.

Оглавление.

Введение. Актуальность проекта……………………………………………3-4

**1.** Жизнь и деятельность В.И.Ленина…………………………………………….4-7

2. История создания бюста…………………………….………………………….7

3.Наше исследование.……………………………………………………………..8-11

Заключение……………………………………………………………………..11

Список литературы……………………………………………………………12

**Введение. Актуальность проекта**

Теперь только в старых семейных альбомах можно отыскать фотографии, где юные дедушки и бабушки в кругу своих сверстников в пионерских галстуках стоят на торжественной линейке, отдают салют под звуки горна и барабана. А на команду старшего пионервожатого: «Будь готов!» – дружно отвечают: «Всегда готов!» У кого-то папы и мамы еще застали то время, когда их принимали в пионеры, и они тоже давали клятву: «…Торжественно обещаю жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин…».

Это уже история. Но и сегодня школьники расспрашивают своих бабушек и дедушек, пап и мам о самых интересных событиях в их пионерской жизни, интересуются тем, какой была любимая книга папы или мамы, кто такой В.И.Ленин и почему наш областной город называют Ульяновском.

**Актуализация:** Каждый день десятки людей нашего села спешат на работу, просто по делам. Они проходят мимо памятников. Задумываются ли они, кем и когда были сделаны памятники?

**Проблема:** мы решили узнать историю возникновения бюста В.И.Ленина в нашем селе.

**Объект** **исследования:** бюст В.И.Ленина.

**Предмет исследования:** изучение истории создания бюста.

**Цели:** восстановить историю создания бюста В.И.Ленина в селе Новая Дмитриевка.

Для достижения **цели** предполагается решить следующие **задачи:**

* Познакомиться с жизнью и деятельностью нашего земляка Владимира Ильича Ленина;
* формировать умение работать с различными источниками информации, отбирать нужный материал и систематизировать полученные данные;
* воспитывать положительное отношение к личности политического деятеля.

**Жизнь и деятельность В.И.Ленина.**

Владимир Ильич Ульянов (Ленин) родился 10 (22) апреля 1870 года в городе Симбирске (ныне Ульяновск), расположенном на берегу великой реки Волги.

Это была обычная интеллигентная семья, отец — инспектор училищ, мать — учительница в школе.

В семье было шестеро детей: Анна, Александр, Владимир, Ольга, Дмитрий и Мария. Владимир Ильич был третьим ребёнком. Родители старались дать им разностороннее образование, воспитывали их честными, трудолюбивыми, чуткими к нуждам народа, трудящихся. Впоследствии все они стали революционерами- борцами за справедливость.

С девяти до семнадцати лет Володя Ульянов учился в Симбирской классической гимназии. Уже в эти годы в его поведении проявляется воспитанная в семье самодисциплина и организованность. Каждое утро ровно в 7 часов он вставал с постели, — причем его никто не будил, — бежал мыться по пояс, убирал постель. До завтрака он всегда успевал повторить уроки и в половине девятого был в гимназии, идти до которой надо было несколько кварталов. Так было ежедневно; в течение восьми лет установленный режим не нарушался. Способности он имел совершенно исключительные, обладал огромной памятью, отличался ненасытной научной любознательностью и необычайной работоспособностью.

В школе был примерным учеником, отличался аккуратностью, старательностью в выполнении работ и постоянно приносил домой грамоты и похвальные листы.

Гимназия была окончена очень почётно, и Владимир решил податься в Казанский университет на юридический факультет. В это же время произошло событие, которое полностью перевернуло жизнь юноши: Александр, **старший брат был казнён** за причастие к покушению на Александра III.

Это стало основанием для того, чтобы возненавидеть царский строй и организовать, будучи студентом первого курса, революционную организацию. За подобную деятельность Ульянова **отчислили и отправили в ссылку**, в богом забытую деревню Казанской области.

Проведя какое-то время в ссылке, Владимир не остановился и вступил в кружок марксистов. Все его действия и поступки были направлены на борьбу с царским гнётом, который распространялся на класс трудящихся рабочих.

В 1891 году Ульянов сдаёт в досрочном порядке все экзамены Императорского Санкт-Петербургского университета и получает **диплом юриста**. Через 2 года он переезжает в Петербург и начинает работать над программой создания социал-демократической партии.

В организации **«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»** Ульянов объединяет все кружки марксистов, все вместе они работают над реализацией свержения самодержавия. Создав газету «Искра», Ульянов подписывается фамилией «Ленин», которая в дальнейшем становится его псевдонимом. Через свои статьи Ленин занимается агитацией населения.

Позже Владимир Ильич Ленин возглавил съезд Российской социал-демократической партии рабочих, в которой произошло разделение на большевиков — людей, которые разделяли идеи Ленина и следовали им — и меньшевиков — противников идей Ленина.

Во времена российской революции Ленин находился в ссылке, в Швейцарии, где обдумывал **план организации вооружённого восстания.**

В это же время, в России произошла самая первая революция, вызванная нежеланием власти воплотить в жизнь реформы либерального характера, нищенским состоянием крестьянского класса и отсутствием прав у рабочего населения. Владимир Ильич был заинтересован в подавлении первой русской революции, так как она отдаляла граждан от достижения и провозглашения социализма.

Чтобы исправить это, Ленин снова приехал в Петербург и **агитировал крестьянское население,** склоняя его на свою сторону, на организацию вооружённого восстания. Было рекомендовано как следует запастись оружием, чтобы напасть на государственных служащих.

Ленин хотел, чтобы его единомышленники сплотились, так и произошло, но его самого отправили в тюрьму, ибо подозревали в шпионаже против России. В 1917 году ему всё же удалось вернуться и провести торжественную встречу с народом, на которой вождь призывал к участию **в революции социализма.**

Временное правительство было арестовано, а главой Совета Народных Комиссаров стал Ленин. После этого официально была образована Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика, главой которой был Владимир Ильич Ленин.

Действиям Ленина **нельзя дать однозначно положительную или отрицательную оценку,** так как наблюдались нужные изменения в государстве и насильственные, такие как казнь царской семьи Николая II в Екатеринбурге, в доме Ипатьевых. Противников идей Владимира Ленина с лёгкостью расстреливали, официально разрешая смертную казнь. Но это историческая личность, о которой надо знать. Память о Владимире Ильиче Ленине осталась в книгах, фильмах, а также в памятниках.

**История создания бюста.**

Па́мятники Влади́миру Ильичу́ Ле́нину (Монументальная Лениниана) — категория скульптурных произведений, посвящённых советскому политическому и государственному деятелю, революционеру, создателю партии большевиков, одному из организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года, председателю Совета Народных Комиссаров РСФСР и СССР Владимиру Ленину, ставших неотъемлемой частью советской традиции монументального искусства, одним из символов советской коммунистической идеологии.

С одной стороны, памятники создавались с целью увековечить память революционера-вождя, теоретика марксизма, основателя большевистской партии и Советского государства Владимира Ильича Ульянова (Ленина).

С другой стороны, эти памятники также достаточно часто являлись средством пропаганды идей господствующего строя в лице его создателя, с характерной функцией активного общественного воздействия, проявлявшегося не только в дополнительной содержательной нагрузке монумента, но и в самом его размещении, как правило, в местах массового скопления людей: в парках, на главных городских площадях, особенно перед административными зданиями.

Хотя немало и тех памятников, которые можно найти в небольших переулках, рядом с жилыми домами и даже во дворах.

На территории села Новая Дмитриевка имеется бюст Ле́нина. Он расположен около здания конторы бывшего колхоза «Память Ильича», ныне ООО «Агроинвест».

**Наше исследование.**

Мы взяли интервью у жителей села, которые помнят тот период времени и события, связанные с установкой бюста Ленина.

**Толкачева Лидия Петровна** (в то время председатель сельского совета):

В мае 1969 года колхоз «Память Ильича» возглавил Григорий Матвеевич Уколов и проработал на этой должности почти 30 лет. Именно с его именем связано немало славных страниц в истории хозяйства и сел. За время руководством им колхозом были построены: Дом культуры на 330 мест, 134 квартиры, ремонтная мастерская, теплые стоянки для автомашин и тракторов, детский сад на 90 мест, новая пилорама, склад для стройматериалов, новое здание конторы, новая столовая, колбасный цех, четыре животноводческих помещения, овощехранилище, сенохранилище, механизированный ток, склад минеральных удобрений, мельница, плотина, два пруда, водопровод протяженностью 15 км, 10 км асфальтированной дороги.

В 1975 г. в год 30-летия Победы в Великой Отечественной войне был открыт памятник погибшим воинам. В этот же год Уколов Г.М. озвучил идею установки памятника В.И.Ленину.

**Алькина Людмила Викторовна** (в то время секретарь комсомольской организации колхоза «Память Ильича»):

Инициатором установки бюста Ленина был председатель колхоза «Память Ильича» Уколов Григорий Матвеевич. Он считал, что в колхозе, который носит имя Ильича, должен быть его памятник.

На комсомольском собрании молодёжь села поддержала инициативу председателя хозяйства, организовали работу по подготовке места для установки бюста. Площадку облагородили, получился небольшой скверик.

Автором проекта памятника стал ульяновский скульптор Рафик Арменакович Айрапетян (7 апреля 1929 — 21 февраля 2008). Работал в области станковой и монументальной скульптуры, одна из наиболее известных работ — памятник Денису Давыдову (Верхняя Маза).

Бюст Ленина был выполнен из гипса и покрыт бронзовой краской.

Открытие бюста Ленина было приурочено к 60 – ой годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции, 7 ноября 1977 года.

**Коновалова Александра Степановна** (в то время специалист Новодмитриевского сельского совета):

Одновременно с бюстом Ленина был открыт и бюст Карла Маркса (немецкий философ, социолог, экономист, писатель, поэт, политический журналист, лингвист, общественный деятель).

**Сальникова Валентина Петровна** (в то время заместитель директора школы по воспитательной работе):

К открытию памятника готовились очень серьёзно, сценарий обсуждали и утверждали на партсобрании колхоза. Оттачивали номера художественной самодеятельности.

Потом ежегодно 22 апреля, в день рождения Ленина, к бюсту возлагали цветы. Осенью и весной проводили субботники по благоустройству территории около памятника. Иногда проводили приём в пионеры.

Были проведены встречи учащихся с жителями села.

**Бадаева Вера Петровна** (учитель истории, ветеран педагогического труда Новодмитриевской средней школы):

День открытия бюста Ленина был солнечным и тёплым.

У конторы собрались ученики, учителя, комсомольцы, коммунисты, представители райкома комсомола и райкома партии. Ученики читали стихи и пели песни о Ленине. Выступающие говорили о роли Ленина для партии и страны, о том, как важно увековечить память о вожде.

Право перерезать ленточку было предоставлено секретарю комсомольской организации Алькиной Л.В.

В конце выступления Вера Петровна подарила школе книгу «В.И.Ленин о воспитании и образовании». Издательство «Просвещение» Москва,1970.

**Библиотекарь Новодмитриевской библиотеки Жирнова О.Ю.**

рассказала учащимся о детстве, жизни и деятельности В.И.Ленина, познакомила с памятниками Ульяновской области, бюстом В.И.Ленина в селе Новая Дмитриевка, литературой, где можно найти сведения об Ульяновской области и Радищевском районе.

В России проблема охраны памятников и исторических мест очень актуальна. Наша страна и Ульяновская область в частности имеет богатую историю, которая раскрывается через памятники и памятные места. Для того, чтобы сохранить историю для последующих поколений, необходимо сохранять, оберегать и заботиться о тех местах, которые напоминают о героических и трагических страницах прошлого нашего народа.

После проведения исследовательской работы были сделаны следующие **выводы:** дети знают некоторые памятники г.Ульяновска, села, но не знают историю возникновения бюста В.И.Ленина.

Поэтому на следующем этапе работы, мы провели классные часы о памятниках и памятных местах Ульяновска и Радищевского района. Была проведена экскурсия по селу с ознакомлением истории создания бюста В.И,Ленина.

На итоговом этапе, после проведённой нами работы, мы повторили опрос и вот к какому результату пришли:

* учащиеся назвали не только наиболее известные памятники, а также те, которые ранее не знали;
* большинство опрошенных детей смогли рассказать об истории создания памятников в селе Новая Дмитриевка, а также их авторов.

**Заключение**

В результате работы над проектом, мы узнали:

* историю создания бюста В.И.Ленина;
* фамилии авторов и скульпторов, работавших над созданием памятников;
* какому событию или человеку посвящен бюст;
* из каких материалов сделаны памятники и даты их установления;
* о жизни и деятельности нашего земляка Владимира Ильича Ленина.

**Литература:**

1.Материал из Википедии — свободной энциклопедии. wikipedia.org/wiki/Ленин,\_Владимир\_Ильич#Ссылки.

2.Историческая энциклопедия. Радищевский район Ульяновская область. - Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2015.

3. Жизнь Владимира Ильича Ленина: вопросы и ответы. (Авторский коллектив) – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2012.